

**АНКЕТА ДЛЯ ПЕДАГОГА, КОТОРЫЙ
ДЛИТЕЛЬНОЕ ВРЕМЯ НЕ ОСУЩЕСТВЛЯЛ ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Цели анкетирования:

1. выявить положительное в методической работе и наметить проблемы, над которыми нужно работать;
2. проследить достижения педагога по самообразованию, обновлению содержания образования для составления банка данных успешности работы.

1. Удовлетворяет ли вас уровень вашей профессиональной подготовки?

Да

Нет

Частично

2. Каких знаний, умений, навыков или способностей вам не хватало в начальный период педагогической деятельности (допишите)?

3. В каких направлениях организации учебно-воспитательного процесса вы испытываете трудности?

- в календарно-тематическом планировании;
- проведении занятий;
- общении с коллегами, администрацией;
- общении с учащимися, их родителями
- другое (допишите)

4. Представляет ли для вас трудность:

- формулировать цели занятия;
- выбирать соответствующие методы и методические приемы для реализации задач занятия;

- постановка детской цели;
- формулировать вопросы проблемного характера;
- создавать проблемно-поисковые ситуации в обучении;
- активизировать обучающихся на занятиях;
- другое (допишите) _____

5. Каким формам повышения квалификации своей профессиональной компетентности отдали бы вы предпочтение в первую, вторую и т. д. очередь (пронумеруйте в порядке выбора):

- самообразованию;
- практико-ориентированному семинару;
- курсам повышения квалификации;
- мастер-классам;
- творческим лабораториям;
- школе молодого специалиста;
- другое(допишите) _____

6. Если бы вам предоставили возможность выбора практико-ориентированных семинаров для повышения своей профессиональной компетентности, то в каком из них вы приняли бы участие в первую, во вторую и т. д. очередь (пронумеруйте в порядке выбора):

методы обучения и их эффективное использование в образовательном процессе

- приемы активизации учебно-познавательной деятельности учащихся;
- психолого-педагогические особенности учащихся разных возрастов;
- формы работы с родителями;
- другое (допишите) _____