

ПРИНЯТО:

на заседании Педагогического совета
МБДОУ детского сада №19 «Колобок»
п. Загорский
Протокол № 4 от « 04 »апреля 2025 г.

СОГЛАСОВАНО:

На заседании Управляющего Совета
МБДОУ детского сада №19 «Колобок»
п. Загорский
Протокол № 4 от « 03 » апреля 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующая Муниципальным бюджетным
дошкольным образовательным учреждением
детским садом №19 «Колобок» п. Загорский
Минераловодского района

Л. Х. Косенко

Приказ № 80 од от «11» апреля 2025 г.

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 19 «КОЛОБОК»
П. ЗАГОРСКИЙ МИНЕРАЛОВОДСКОГО РАЙОНА**

**П. Загорский Минераловодского района
2025 г.**

**Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского
сада № 19 «Колобок» п. Загорский Минераловодского района**

**«04» апреля 2025 г., протокол заседания № 4,
на заседании Управляющего Совета «04» апреля 2025 г, протокол № 4**

Самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 19 «Колобок» п. Загорский Минераловодского района проводилось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

На уровне образовательной организации процедуру проведения самообследования определяют:

- Положение о порядке проведения самообследования (утверждено приказом заведующей № 59 од от 30 мая 2014 года), с изменениями от 17.01.2017 г.
- Приказ о проведении самообследования № 23 од от 13.01.2025 г.

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 19 «Колобок» п. Загорский Минераловодского района (далее - учреждение) функционирует с 1981 года.

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 19 «Колобок» п. Загорский Минераловодского района.

Сокращённое наименование: МБДОУ детский сад № 19 «Колобок» п. Загорский.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Юридический адрес учреждения: 357228, Ставропольский край, Минераловодский муниципальный округ, п. Загорский, ул. Пионерская, д. 39.

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <https://ds-kolobok-zagorskij-r07.gosweb.gosuslugi.ru/>

Адрес электронной почты: kolobok19zag@yandex.ru

Тел. +7(87922) 9-55-30.

Учредителем учреждения и собственником имущества является: администрация Минераловодского муниципального округа Ставропольского края.

Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является: управление образования администрации Минераловодского муниципального округа Ставропольского края.

Юридический адрес учредителя: 357202, Ставропольский край, г. Минеральные Воды, пр. Карла Маркса, 75

Тел.+ 7 (87922) 6-68-18

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:
<http://obrmv.ru>

Адрес электронной почты: mineralo_rono@stavminobr.ru

Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Учредительные документы

Таблица 1

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Устав (указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)		2232600524737, 28.11.2023	утвержден приказом начальника управления образования Минераловодского городского округа от 13.11.2023 г. №1023	Бессрочно
2.	Договор с Учредителем		Без номера	22.02.2010	На неопределенный срок
3.	Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	26 001568098	1022601455766, 04.02.2002 г.		Бессрочно
4.	Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	26 03713616	2630030400, 20.02.2002 г.		Бессрочно
5.	Заключение Госпожнадзора о соблюдении требований пожарной безопасности		№ 15, 02.09.2016 г.		Бессрочно
6.	Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора	№ 1528444	26.ПЦ.06.081.М.000098.05.12 от 03.05.2012 г.		Бессрочно
7.	Реквизиты акта готовности ОУ к началу учебного года		03.08.2024 г.		На 2024-2025 учебный год
8.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	Выписка из реестра лицензий по состоянию на 11:42 «15» сентября 2022 г.	№ Л035-01217-26/00329746 от 01.12.2016 г.		Бессрочно
9.	Программа развития образовательной организации		28.01.2022 г.	Приказ заведующей № 38 од от 28.01.2022 г.	На 5 лет
10.	Образовательные программы образовательной организации		31.08.2022г.	Приказ заведующей № 112 од от 31.08.2024 г.	Обновляется ежегодно

Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации

Таблица 2

№ п/п	Наименование документа	Номер и дата распорядительного акта (приказа) об утверждении документа
1.	Коллективный договор	Приказ № 48 од от 07.04.2023 г.
2.	Правила внутреннего трудового распорядка	Приказ № 154 од от 25.12.2019 г. с изменениями от 27.07.2022, 21.12.2023 г.г.
3.	Правила приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 19 «Колобок» п. Загорский Минераловодского района	Приказ № 124 од от 14.09.2021 г. с изменениями от 18.03.2022 г
4.	Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 19 «Колобок» п. Загорский Минераловодского района	Приказ № 99.1 од от 09.08.2020 г.
5.	Правила внутреннего распорядка воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 19 «Колобок» п. Загорский Минераловодского района	Приказ № 153 од от 30.12.2020 г.
6.	Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом № 19 «Колобок» п. Загорский Минераловодского района и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников)	Приказ № 41 од от 15.02.2021 г.
7.	Положение о режиме занятий муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 19 «Колобок» п. Загорский Минераловодского района	Приказ № 121 од от 14.09.2021 г.
8.	Положение о внутренней системе оценки качества образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 19 «Колобок» п. Загорский Минераловодского района	Приказ № 59 од от 20.04.2021 г.
9.	Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам муниципального бюджетного образовательного учреждения детского сада № 19 «Колобок» п. Загорский Минераловодского района	Приказ № 58 од от 20.04.2021 г.
10.	Положение о порядке разработки, утверждения и внесения изменений в основную образовательную программу дошкольного образования муниципального бюджетного образовательного учреждения детского сада № 19 «Колобок» п. Загорский Минераловодского района	Приказ № 38 од от 05.02.2021 г.
11.	Положение о языке (языках) обучения и воспитания в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 19 «Колобок» п. Загорский Минераловодского района	Приказ № 88 од от 03.09.2018 г.
12.	Положение о рабочей программе педагога муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 19 «Колобок» п. Загорский Минераловодского района	Приказ № 98 од от 09.09.2014 г.
13.	Положение о проблемной группе по внедрению современных педагогических технологий в практику работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 19 «Колобок» п. Загорский Минераловодского района	Приказ № 98 од от 09.09.2014 г.
14.	Положение о планировании воспитательно – образовательного процесса в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 19 «Колобок» п. Загорский	Приказ № 108 од от 23.08.2021 г.

	Минераловодского района	
15.	Положение о педагогической диагностике оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 19 «Колобок» п. Загорский Минераловодского района	Приказ № 108 од от 23.08.2021 г.
16.	Положение о программе развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 19 «Колобок» п. Загорский Минераловодского района	Приказ № 59 од от 20.04.2021 г.
17.	Положение об организации учёта посещаемости воспитанниками муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 19 «Колобок» п. Загорский Минераловодского района	Приказ № 60 од от 25.04.2021 г.
18.	Положение о мастер – классе в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 19 «Колобок» п. Загорский Минераловодского района	Приказ № 46 од от 30.03.2018 г.
19.	Положение о проведении «Недели здоровья» в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 19 «Колобок» п. Загорский Минераловодского района	Приказ № 47 од от 30.03.2018 г.
20.	Правила посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 19 «Колобок» п. Загорский Минераловодского района	Приказ № 47 од от 04.05.2016 г.
21.	Положение о режиме занятий муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 19 «Колобок» п. Загорский Минераловодского района	Приказ № 104 од от 20.08.2021 г.
22.	Положение о порядке проведения самообследования	Приказ № 59 од от 30.05.2014 г.
23.	Изменения положение о порядке проведения самообследования	Приказ № 10 од от 17.01.2017г.
24.	Порядок учета мнения советов родителей при принятии локальных актов затрагивающих интересы обучающихся	Приказ № 81 од от 11.04.2025 г.
25.	Положение о взаимодействии с семьями воспитанников.	Приказ № 81 од от 11.04.2025 г.
26. »	Положение о содействии деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) обучающихся, осуществляемой в МБДОУ детском саду № 19 «Колобок	Приказ № 81 од от 11.04.2025 г..
27.	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	Приказ № 40 од от 13.02.2020 г
28.	Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности	Приказ № 88 од от 31.08.2018 г.
29.	Положение об организации обучения лиц с ОВЗ	Приказ № 41 од от 13.02.2021 г.
30.	Положение о дополнительном профессиональном образовании педагогических работников МБДОУ детского сада № 19 «Колобок»	Приказ № 73 од от 17.09.2018 г
31.	Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников	Приказ № 100 од от 29.08.2019 г.
32.	Положение об организации питания воспитанников	Приказ № 62 од от 12.05.2021 г.
33.	Положение о порядке питания сотрудников	Приказ № 62 од от 12.05.2021 г.
34.	Положение о бракеражной комиссии	Приказ № 62 од от 12.05.2021 г.
35.	Положение об общем собрании работников	Приказ № 82 од от 11.04.2025 г.
36.	Положение о педагогическом совете	Приказ № 82 од от 11.04.2025 г.
37.	Положение об Управляющем совете	Приказ № 99.4 од от 25.08.2015 г.
38.	Положение о контрольной деятельности	Приказ № 25.1 от 22.01.2016 г.

Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей Учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры.

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные **отношения с социальными учреждениями:**

- МКОУ СОШ № 18 п. Загорский Минераловодского района;
- МБУ ДО «Детская школа искусств им. Д.Б. Кабалевского»;
- Филиал МБУК «Централизованная библиотечная система» Минераловодского муниципального округа Ставропольского края
- МБУ «Информационный-методический центр Минераловодского муниципального округа Ставропольского края».
- МБУ ДО ЦДОД г. Минеральные Воды
- МБУ ДО «Дом детского творчества» г. Минеральные Воды
- ГАОУ ДО «Центр для одаренных детей Поиск».
- МБУК «Централизованная клубная система. Дом культуры п. Загорский»

Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и плану мероприятий совместной деятельности.

Выводы и рекомендации

Нормативно-правовое обеспечение соответствует требованиям законодательства в области образования в полном объеме.

1.2. Структура и система управления.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.

I направление - общественное управление:

Таблица 3

№ п/п	Наименование органа управления	Фамилия, имя, отчество руководителя
1.	Общее собрание работников	Трудкова Ирина Анатольевна
2.	Управляющий Совет	Юсупова Виктория Юрьевна
3.	Педагогический совет	Ткаченко Светлана Александровна
4.	Общее родительское собрание	Лозная Алевтина Александровна

II направление - административное управление

Таблица 4

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	Заведующая	Косенко Лилия Хадживелиевна	+7(87922) 9-55-30
2.	Заместитель руководителя	Заместитель заведующей по финансово-экономическим вопросам	Басманова Светлана Ивановна	+7(87922) 9-55-30
3.	Заведующая хозяйством	Заведующая хозяйством	Вестина Ирина Владимировна	+7(87922) 9-55-30

В соответствии с Уставом, в целях совершенствования руководства и контроля за деятельностью учреждения между членами администрации и заведующим распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций. Общее руководство учреждением осу-

ществляет общее собрание работников, вопросы его компетенции определяются Уставом.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующая, Косенко Лилия Хадживелиевна, стаж педагогической работы - 33 лет, в данной должности -13 лет, аттестация на подтверждение соответствия занимаемой должности -11 мая 2021 года.

Заведующая обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу учреждения; определяет стратегию, цели и задачи его развития; определяет структуру управления детским садом; анализирует, планирует, контролирует и координирует работу структурных подразделений и всех работников; осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров; поощряет и стимулирует творческую инициативу работников; поддерживает благоприятный климат в коллективе; обеспечивает социальную защиту воспитанников.

Органом государственно-общественного управления является **Управляющий совет** - коллегиальный орган государственно - общественного управления, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций. Управляющий совет объединяет в себе родителей, сотрудников и представителей общественности. Управляющий Совет отражает баланс интересов и несет ответственность за учет мнений всех участников образовательного процесса (родителей, педагогов, представителей общественности).

Коллегиальными формами управления в ДОУ являются:

Общее собрание работников – орган управления, объединяющий всех работников дошкольного учреждения. Собирается по мере необходимости, но не реже одного раза в год. Общее собрание работников содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления.

Педагогический совет ДОУ - является постоянно действующим органом управления дошкольного образовательного учреждения для рассмотрения основных вопросов организации и осуществления образовательно-воспитательной деятельности.

Основными задачами Педагогического совета, Общего собрания работников и Управляющего совета являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

Формами соуправления в структуре ДОУ являются:

Психолого-педагогический консилиум – обеспечивает диагностику - коррекционное психолого-педагогическое сопровождение воспитанников с ограниченными возможностями, исходя из возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников.

Педагогический актив: проблемная группа, творческая группа педагогов - в их задачи входит руководство деятельностью педагогов - разработка, апробация и распространение новых программ, педагогических методик, технологий, дидактических материалов; организация профессиональных конкурсов, разработка педагогических проектов и т.п.

В 2024 году проведено 5 **заседаний педагогического совета**. Из них проведено 3 тематических педагогических совета по теме: «Реализация модели нравственно - патриотического воспитания», «Создание условий для формирования и развития у воспитанников ценностей патриотизма, социокультурных ценностей и традиций», «Развитие речи у детей дошкольного возраста через сюжетно – ролевые игры».

С целью эффективного внедрения и реализации поставленных годовых задач для педагогов был проведен ряд мероприятий:

- консультации: «Игры –речёвки как средство речевого развития и поддержки физической активности», «Система педагогической работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» «Семья и семейные традиции» и другие;

- открытые просмотры творческих игр, организованной образовательной деятельности с акцентированием на развитие речи дошкольников и на формирование у воспитанников представлений о духовно – нравственных ценностях,

-обучающие семинары в нетрадиционных формах: в виде игры «Что? Где? Когда?», «мозговых штурмов» с решением проблемных ситуаций, возникающих в детском саду.

За 2024 год было проведено 2 заседания **общего собрания работников** по темам «Об итогах работы за 2023-2024 учебный год и приоритетах развития на 2024-2025 учебный год» (сентябрь 2024 г.); «О работе по выполнению положений коллективного договора» (июнь 2024 г.).

Было проведено общее родительское собрание в сентябре 2024 года по теме «Вопросы по организации взаимодействия детского сада и родителей по нравственно –патриотическому воспитанию дошкольников». Также проводилась совместная работа с родителями воспитанников по вопросам по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по безопасности детей дома и на улице, вопросы оздоровления детей, их вакцинации, по организации систематической работы по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних.

В ДОУ создан и функционирует Совет родителей.

В соответствии с планом работы **Управляющего совета** был поставлен ряд задач. Была проведена большая работа по всем разделам плана и достигнуты следующие результаты:

- Согласованы планы воспитательно-образовательной работы, образовательная программа, утвержден план работы Управляющего совета ДОУ. Утверждены локальные акты, регулирующие деятельность ДОУ.
- Проведены мероприятия по антитеррористической безопасности ДОУ.
- Обсуждены вопросы противодействия коррупции.
- Проводилось обсуждение основных проблем ДОУ и их возможное решение. Обсуждение предложений в части материального и технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений ОУ в пределах выделяемых средств.
- Оказана помощь в благоустройстве территории детского сада: участие в субботниках, высадка цветов и кустарников.
- С помощью членов УС организовано участие родителей и детей в различных конкурсах: краевых и всероссийских: «Эколята- защитники природы», в краевых экологических акциях» - «День урожая», «День леса», «Каждой пичужке-кормушка».
- Проведены многочисленные акции, флешмобы, родительские патрули с целью привлечения внимания родителей к проблеме безопасности дорожного движения: «Вместе за жизнь по правилам!», «Юный пассажир», «Засветись!» «Дни безопасности дорожного движения», «Пристегни самое дорогое»!
- Приняли участие в конкурсе новогодней игрушки.

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы - на пятиминутках еженедельно.

Выводы и рекомендации

Действующая организационно-управленческая структура ДОУ позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, общественности и родителей (законных представителей) воспитанников. Управление ДОУ действует в режиме развития. Эффективность управления в МБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций.

1.3. Организация учебного процесса.

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 года № 236 «Об утверждении Порядка приема на

обучение по образовательным программам дошкольного образования», от 08.09.2021 г. № 471 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 года № 236», на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 04.10.2021 г. № 686 «О внесении изменений в приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 года № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» и от 08.09.2021 г. № 471 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 года № 236», «Порядком и условиями осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности», утвержденным приказом Минобрнауки России от 28.12.2015 № 1527.

Отношения между учреждением родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе - Договор об образовании.

Общее количество групп:

4 группы - общеразвивающей направленности;

2 группы - компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи;

В ДОУ осуществляется дополнительное образование в кружках: «Будущий миллионер», «Веселые прописи», « Волшебный карандаш», «Эколята», «Волшебный сундучок»

Общее количество воспитанников на конец года (31.12.2024 г.) – 109 человек, распределение по возрастным группам:

1 младшая группа – 18 детей;

2 младшая группа - 24 ребенка;

Средняя группа - 23 ребёнка;

Разновозрастная группа– 24 ребенка;

Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи - 12 детей;

Старшая группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи – 12 детей.

Детский сад функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Учебный план разработан на основе:

- Нормативно-правовых документов федерального уровня:
 - Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 27.10.2020 № 32;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- Нормативных документов Министерства образования и науки РФ:
 - Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской федера-

ции от 17 октября 2013 г. № 1155)

- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО)
- Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2023 г., регистрационный № 71149) (далее – ФАОП ДО).

– Документов образовательной организации:

- Устав
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности (срок действия лицензии бессрочно).
- Программа развития.

Формы обучения: очная.

Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме занятий, утверждённой на педсовете. Организованная образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 31 мая.

Работа в группах организуется по образовательным программам, включающим перспективное планирование, разработанное педагогами ДОУ, программы принимаются на Педагогическом совете, утверждаются приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

При составлении циклограммы организованной образовательной деятельности соблюдены перерывы (динамические паузы) продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения, речедвигательные упражнения, логоритмика, пальчиковая гимнастика.

Выводы и рекомендации

Образовательная программа ДОУ отвечает требованиям ФГОС, ФОП ДО ФАОП ДО. Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом образовательной деятельности. Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников.

Реализуемые образовательные программы

1. Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 19 "Колобок" п. Загорский Минераловодского района (группы общеразвивающей направленности).
2. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 19 "Колобок" п. Загорский Минераловодского района для детей с нарушениями речи (группы компенсирующей направленности).

Образовательная программа, адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи разработаны на основе Федеральной образовательной программы дошкольного

образования, Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ, а так же парциальных программ:

- Программа «Юный эколог» С.Н.Николаевой (программа направлена на формирование начал экологической культуры у детей);
- «Ладушки» Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста И.Каплунова, И. Новоскольцева,
- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 1-7 лет «Цветные ладошки» И. А. Лыкова,
- Программа «Безопасность» Н.Н.Авдеевой, Н.Л.Князевой, Р.Б.Стёркиной (программа направлена на формирование основ безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста).
- «Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина
- «Математика в детском саду». В.П.Новикова.
- «Программа воспитания и обучения в детском саду» под ред. М.А.Васильевой. В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой.
- «Примерная региональная программа образования детей дошкольного возраста» авторский коллектив кафедры дошкольного образования ГОУ СКИПКРО: Литвинова Р.М., Чусовитина Т.В., Ильина Т.А., Попова Л.А., Корнюшина О.Н.

Учитывая содержание пункта 1 статьи 64 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и **пункта 14.1 раздела II ФОП ДО**, целями Программы являются разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России¹.

Программа, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально - художественной, чтения.

Цели Программы достигаются через решение следующих задач (п. 1.6. ФГОС ДО, **п. 14.2 ФОП ДО**):

- 1) обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- 2) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмо-

ционального благополучия;

3) приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

4) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья), с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

5) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

6) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

7) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности;

8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

10) обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования;

11) достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Результаты образовательной деятельности ДОУ: введение новых технологий, методик, парциальных программ

Таблица 5

№ п п		Наименование	Что сделано в образовательном пространстве	Результат введения
1	Программы	1.Образовательная Программа дошкольного образования разработана на основе ФОП ДО. 2. Адаптированная образовательная программа	Изготовлены педагогами совместно с родителями дидактические игры, наглядные пособия, приобретены игрушки для	Используется в рамках реализации ОП ДО МБДОУ детского сада № 19 «Колобок» п. Загорский. Используется во время занятий в возрастных группах МБДОУ

	для детей с нарушениями речи разработана на основе ФАОП ДО для детей с ОВЗ 2. Парциальная программа «Юный эколог» С.Н.Николаевой (программа направлена на формирование начал экологической культуры у детей); 3. «Ладушки». Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста .Каплунова, И. Новоскольцева, 4. Парциальная программа художественного воспитания, обучения и развития детей 1-7 лет «Цветные ладошки» И. А. Лыкова, 5. Парциальная программа «Безопасность» Н.Н.Авдеевой, Н.Л.Князевой, Р.Б.Стёркиной (программа направлена на формирование основ безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста). 5.«Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина 6. «Математика в детском саду». В.П.Новикова. 7. «Программа воспитания и обучения в детском саду» под ред.	совместной деятельности. В календарно-тематическом планировании продолжаем работать над региональными темами: «День города», «День края», «Золотая осень», «День матери России», «Ставрополье – хлеботорбный край» «День Урожая» «Освобождение города Минеральные Воды от немецко – фашистских захватчиков», «День Земли»	детского сада № 19 «Колобок» п. Загорский. Используется во время совместной образовательной деятельности в возрастных группах МБДОУ детского сада № 19 «Колобок» п. Загорский. Реализуется принцип вариативности содержания ОП ДО МБДОУ детского сада № 19 «Колобок»п Загорский. Организована работа бесплатных кружков по разным направлениям. Педагоги активно пользуются инновационными технологиями: проектная деятельность, технология ТРИЗ, изготовление лэпбуков.
--	--	--	---

		М.А.Васильевой. В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. 8.«Примерная региональная программа образования детей дошкольного возраста» авторский коллектив кафедры дошкольного образования ГОУ СКИПКРО: Литвинова Р.М., Чусовитина Т.В., Ильина Т.А., Попова Л.А., Корнюшина О.Н.		
--	--	--	--	--

выполнение годовых задач

№ п п		Предметно-развивающая среда	Мероприятия	Результат
	1-я годовая задача Продолжать формировать у воспитанников речевую компетентность, уделяя особое внимание развитию у них диалогической речи с использованием литературных произведений, театрализации, творческих, режиссёрских, сюжетно – ролевых игр.	Приобретено: Методический материал для работы с детьми с нарушениями речи, материал для работы учителей-логопедов Игры со звуками для познавательного, речевого и интеллектуального развития детей 4-10 лет. Беседы по картинкам. «Грамматические сказки», Серии картинок «Посмотри и расскажи», Комплект «Развитие речи детей» под ред.Соломатиной Г.Н.	Обучение педагогов навыкам работы с детьми с ОВЗ Работа ППК Успешно работают две группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи.	4 педагога прошли обучение на курсах повышения квалификации по инклюзивному образованию. 2 учителя – логопеда аттестовалась на высшую квалификационную категорию. Педагоги приняли активное участие в фестивале в День распространения информации о людях с аутизмом «Люди как люди», онлайн – форуме «Тьюторское сопровождение в образовательных организациях», обучающем семинаре на базе ресурсного центра ранней помощи ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа- интернат» на тему «Ранняя помощь в развитии детей с ОВЗ» . Ежегодно педагоги являются участниками фестиваля педагогических идей по работе с детьми с ОВЗ «Опыт. Мастерство. Творчество» на базе ГКОУ «специальная (коррекционная) общеобразовательная школа –интернат № 26» п. Новотерский, активно посещают практико-ориентированные семинары по

				развитию детей с ОВЗ, которые проводят ГБОУ «Психологический центр» г. Невинномысска и г. Пятигорска, являются слушателями вебинаров и семинаров по данной теме.
1	2-я годовая задача Продолжать углубленную работу над формированием у воспитанников представлений о духовно – нравственных ценностях, сложившихся в процессе культурного развития России, таких как: человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством	Приобретено: Методический, демонстрационный материал для работы с детьми по нравственно – патриотическому воспитанию Методическое пособие (дидактический материал) "Национальные костюмы народов России"; Демонстрационный материал "Национальные костюмы народов России" "Хохломская роспись" "Дымковская игрушка" "Гжельская роспись", "Городецкая роспись"; Комплект плакатов "Космос" 4 плаката "Солнечная система", "Покорение неба. История полётов в космос", "12 апреля - День космонавтики", "Первый космонавт - Ю.А. Гагарин".	Разработаны и успешно проведены проекты: «День города», «День края», «Золотая осень», «День матери России», «Ставрополье–хлеботоропный край», «День Урожая», «Освобождение города Минеральные Воды от немецко – фашистских захватчиков», «День Земли», День Победы», «День семьи, любви и верности».	5 педагогов аттестовались на высшую квалификационную категорию Администрация ДОУ приняла участие в круглом столе по теме «Нравственно – патриотическое воспитание детей как системное условие личностного развития в социокультурном пространстве ДОО». Воспитатель Сальникова Т.Н. поделилась опытом работы на методическом объединении воспитателей старшего дошкольного возраста по теме « Проектная деятельность по теме «Освобождение Минеральных Вод от немецко – фашистских завоевателей». Педагоги ДОУ приняли участие в научно-практической конференции «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов РФ». Значительно улучшилась развивающая предметно-пространственная среда за счет приобретения наглядно-демонстрационного материала по патриотическому воспитанию. Родители приняли активное участие в акциях «Окна Победы», «Моя Россия»

		И др.		
--	--	-------	--	--

Результативность участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах Таблица 6

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Количество участников	Результативность	Руководитель
1.	Всероссийская Олимпиада дошкольников «По дороге знаний» Центр «Поиск»	Всероссийский	2	Сертификат участника	Сальникова Т.Н. Гончарова Л.В. Кочова С.Н.
2.	«Каждой пичужке – кормушка», «Покормите птиц»	окружной	2	Сертификаты участников	Бороденко А.И. Кочова С.Н.
3.	«По тропинке знаний»	Межрегиональный	15	Дипломы победителей	Шейко О.В.
4.	«Защитник Родины моей» Конкурс творческих работ	Всероссийский	5	Сертификаты участников	Гончарова Л.В. Сальникова Т.Н.
5.	«Наш город глазами детей», посвященный Дню освобождения города Минеральные Воды от немецко - фашистских захватчиков	окружной	1	Сертификат участника	Гончарова Л.В.
6.	«Ларец дарований»	Региональный	25	Дипломы 1 место 2 место 3 место	Бороденко А.И. Кокарева Е.В. Сальникова Т.Н. Нурмагомаева Е.А. Шейко О.В. Гончарова Л.В. Чемерилов С.А. Трунова И.А.
7.	«Экологический фестиваль - Друзя наши меньшие»	Окружной	1	Призёр	Сальникова Т.Н. Бороденко А.И.
8.	Праздник «Эколят – молодых защитников природы»	Всероссийский	15	Сертификаты	Бороденко А.И. Сальникова Т.Н.
9.	«День Единых	Региональный	25	Сертификаты	Кочова С.Н.

	Действий» - «День воды», «День Леса»				Гончарова Л.В. Бороденко А.И. Сальникова Т.Н. Шейко О.В.
10.	Конкурс творче- ских работ «СВЕТОЧ» - «Он сказал: «Поеха- ли!»	Всероссийский	3	Дипломы 1 место	Бороденко А.И. Кочова С.Н.
11.	Конкурс при- кладного искус- ства, посвящён- ный Дню Космо- навтики	Окружной	4	Дипломы 2 место 3 место	Бороденко А.И. Кочова С.Н. Чемерилов С.А. Трудов И.А.
12.	Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защит- ники Природы»	Всероссийский	1	Лауреат 2 степени	Бороденко А.И.
13.	Всероссийский конкурс по пра- вилам пожарной безопасности «Осторожно, Огонь!»	Всероссийский	13	Диплом победителей	Ткаченко С.А.
14.	Конкурс «Сказки и стихи С.Я. Маршака»	Всероссийский	13	Диплом победителей	Ткаченко С.А.
15.	Конкурс «Путе- шествование по про- изведениям Аг- нии Барто»	Всероссийский	46	Диплом победителей	Ткаченко С.А. Бороденко А.И. Сальникова Т.Н.
16.	Творческий кон- курс памяти Ва- силия Ланового «Пробуждая сердца»	Всероссийский	2	Сертификат уча- стника	Сальникова Т.Н. Кочова С.Н.
17.	Конкурс творче- ских работ «Светлая Пасха»	Всероссийский	4	Дипломы 1 место 2 место	Сальникова Т.Н. Нурмагомаева Е.А.
18.	Конкурс фото- графий «Моё ту- ристическое ле- то»	Окружной	8	Грамоты Сертификаты	Гончарова Л.В. Кокарева Е.В. Бороденко А.И.
19.	Конкурс на луч- шую поделку из вторичного сырья «Наши друзья – Эколята за раз- дельный сбор от- ходов и повтор- ное использова-	Окружной этап Всероссийского конкурса	15	Грамота призёра	Кочова С.Н. Бороденко А.И. Сальникова Т.Н.

	ние материалов»				
20.	«Фестиваль Новогодней игрушки»	Окружной	5	Благодарность	Шейко О.В. Сальникова Т.Н. Бороденко А.И. Чемерилов С.А.
21.	Конкурс «Новогодняя карусель»	Всероссийский	18	Дипломы I степени II степени III степени	Сальникова Т.Н. Бороденко А.И. Труфанова И.А. Чемерилов С.А.

В ДОУ разработана и реализуется «Рабочая программа воспитания» целью которой является: создание условий для формирования и реализации комплекса мер, учитывающих особенности современных детей, формирование предпосылок для консолидации усилий семьи и детского сада, направленных на воспитание подрастающего поколения.

Вывод: образовательно –воспитательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Целесообразное использование новых педагогических технологий (психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволяет повысить уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования. Вместе с тем необходимо активнее привлекать родителей в образовательный процесс, организовывать обсуждение образовательной программы родительской общественностью. Продолжать работу над повышением качества образования.

1.5. Качество кадрового состава.

Педагогическими кадрами, медицинским и техническим персоналом учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

Таблица 7

№ п/п	Показатель ²		Кол-во	%
1.	Укомплектованность штата педагогических работников		11	100
2.	Всего педагогических работников:		11	100
	из них			
	воспитатели		7	64
	внешние совместители		0	0
3.	Вакансии (указать должности)		0	0
4.	Образовательный ценз педагогических работников	с высшим образованием	6	55
		с незаконченным высшим образованием	0	0
		со средним специальным образованием	5	45
		с общим средним образованием	0	0

² Особенности кадрового состава, особенности профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с Профессиональным стандартом педагога, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 544-н от 18.10.2013.

		без педагогического образования	0	0
5.	Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности		0	0
6.	Педагогические работники, осваивающие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года		11	100
7.	Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	всего	11	100
		высшую	10	91
		первую	1	9
8.	Состав педагогического коллектива	воспитатель	7	64
		социальный педагог	0	0
		учитель-логопед	2	18
		учитель-дефектолог	0	0
		педагог-психолог	1	9
		педагог дополнительного образования	0	0
		музыкальный руководитель	1	9
		инструктор по физической культуре	1	9
		др. должности (указать наименование)	0	0
9.	Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	0	0
		5-10 лет	1	9
		10-20 лет	6	55
		20-30 лет	2	18
		30-40 лет	2	18
		Более 40 лет	2	18
10.	Педагогические работники, имеющие нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»		1	9
11.	Педагогические работники, имеющие почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»		2	18
12.	Педагогические работники, имеющие нагрудный знак «За верность профессии»		1	9
13.	Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды		4	36

Педагогическими кадрами ДОУ обеспечено полностью. Сложился работоспособный, творческий коллектив, способный к инновационным преобразованиям, исследовательской деятельности, обладающий умением проектировать и достигать запланированного результата. Работа педагогического коллектива характеризуется целостностью и предусматривает взаимосвязь между различными видами деятельности. Педагоги находятся в постоянном поиске новых форм и методов образовательного процесса.

Педагоги имеют профильное образование и (или) прошли профессиональную переподготовку по профилю «педагогическое образование, дошкольное образование».

Коллектив творческий, готовый к овладению новым педагогическим мышлением, к решению сложных задач в образовании, к повышению своего педагогического мастерства. За прошедший учебный год все педагоги повысили свой педагогический уровень по различным направлениям.

В течение года педагогический коллектив повысил свою квалификацию через методические объединения, проводимые в городском округе, крае, принимали участие в вебинарах, семинарах, проводимых на краевом и федеральном уровне, и в детском саду, на консультациях, открытых просмотрах образовательной деятельности, семинарах и практикумах, педагогических советах и так далее. Этому способствовали разнообразные формы работы с кадрами: педсоветы, деловые

игры, дискуссии, круглые столы, смотр-конкурсы, выставки. В течение года методический кабинет пополнился творческими отчетами, проектами на различные темы, разработанными педагогами.

В течение 2024 года 6 педагогов аттестовались на высшую квалификационную категорию. Повысили свою квалификацию на курсах повышения квалификации в СКИРО ПК и ПО 2 педагога, РФ «Университет Педагогических Инноваций РФ», «Университет Просвещения РФ» - 2 педагога, АНО ДПО «Национальный институт инновационного образования» - 2 педагога.

В 2024 году 1 педагог награжден «Почётной грамотой» Министерства образования Ставропольского края, приказ № 22-н, от 22.07.2024 г.; 1 педагогу присвоено почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации», приказ Минпросвещения № 106/н, от 02.05.2024 г.; 1 педагог получил Благодарственное письмо депутата Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации О.М. Казаковой.

Педагогические работники детского сада активно участвуют в городских, краевых, российских конкурсах, вебинарах, онлайн и офлайн семинарах, выступают на городских методических объединениях, конференциях, активно делятся своим опытом:

- музыкальный руководитель награждена Дипломом I степени всероссийского конкурса педагогов ДОО «Современное занятие в ДОО в условиях реализации ФГОС» (в рамках научно - практической конференции «Реализация ФГОС дошкольного образования» по направлению «Дошкольное образование»;

- учитель – логопед награждена Дипломом победителя I степени III Всероссийского педагогического конкурса «Мой лучший проект»;

- музыкальный руководитель имеет Диплом победителя (II степени) Всероссийского тестирования «ТоталТест 2024»;

- 2 педагога награждены Дипломом II степени VII регионального открытого дистанционного творческого конкурса «Ларец дарований»;

- музыкальный руководитель награждена Дипломом III степени VII регионального открытого дистанционного творческого конкурса «Ларец дарований»;

- музыкальный руководитель прошла мастер – класс по теме «Здоровьесберегающие технологии и коррекционные формы работы на музыкальных занятиях в ДОУ, уроках музыки и занятиях в системе дополнительного образования с учётом требований ФГОС» на базе АНО ДПО «Международный институт современного образования» г. Ессентуки, при участии АНО ДПО Методический центр «Свирель» г. Москва;

- учитель – логопед была участником V краевого фестиваля педагогических идей по работе с детьми с ОВЗ «Опыт. Мастерство, Творчество» «Лучшие педагогические практики» на базе ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат № 26»;

- учитель – логопед приняла участие в семинаре «Использование традиционных и нетрадиционных методов работы с детьми с ОВЗ на коррекционно- развивающих и логопедических занятиях» в ГБОУ «Центре психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи семье и детям» города – курорта Пятигорск;

- 3 педагога приняли участие в краевом практико – ориентированном семинаре для родителей на тему «Коррекция речевых нарушений у дошкольников с использованием нейропсихологических приёмов», проводимом МО СК ГБОУ «Центром психолого – педагогической реабилитации и коррекции «РостОК»;

- 2 педагога приняли участие в семинаре «Управление процессом психолого – педагогического сопровождения дошкольников с признаками одарённости», проводимом ГБУ ДПО «СКИРО ПК и ПРО»;

- 5 педагогов приняли участие в краевом – практико – ориентированном семинаре на тему: «Игровые приёмы в работе воспитателя ДОУ как способ формирования и активизации грамматиче-

ского строя речи у детей дошкольного возраста», проводимом МО СК ГБОУ «Центром психолого – педагогической реабилитации и коррекции «РостОК»;

- 4 педагога приняли участие в краевом онлайн – семинаре «Психологическая саморегуляция педагога в работе и в быту», проводимом МО СКБ ГБОУ «Центр психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи «Лира» г. Георгиевск;
- педагог – психолог приняла участие в работе IV научно – практической конференции «Ценность каждого», жизнеустройство людей с психическими (ментальными) нарушениями;
- 2 педагога приняли участие в вебинаре «Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада», проводимом на педагогическом портале «Солнечный свет»;
- 4 педагога приняли участие в образовательном вебинаре по теме «Парциальная программа «Речевое развитие в общеразвивающих группах ДОО» в соответствии с ФОП ДО»;
- 3 педагога приняли участие в педагогических чтениях «Особенности выбора содержания, методов обучения и воспитания ребёнка с ОВЗ»;
- 3 педагога приняли активное участие в серии вебинаров «Специфика организации образовательной и коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения развития»;
- 3 педагога приняли участие в серии семинаров «Обзор содержания ключевых содержательных и операционных компетенций, входящих в систему инклюзивной компетенции педагога»;
- 2 педагога приняли участие в научно – методической конференции по теме «Профессионально – личностная готовность педагога к работе с детьми с ОВЗ»;
- 3 педагога приняли участие в педагогических чтениях «Инновационные методы обучения: современные подходы к воспитательному процессу в ДОО»;
- 2 педагога приняли участие в научно – методической конференции по теме «Создание условий в ДОО, способствующих формированию творческих способностей дошкольников»;
- 3 педагога приняли активное участие в серии вебинаров «Успешное применение интерактивных технологий в воспитании дошкольников»;
- педагог – психолог приняла участие в серии семинаров «Сохранение и укрепление психологического здоровья детей в детском саду»;
- 2 педагога приняли участие в научно – методической конференции по теме: «Создание условий в ДОО, способствующих формированию творческих способностей дошкольников».

Педагоги привлекают к участию в конкурсах своих воспитанников и родителей воспитанников. В 2024 году воспитанники МБДОУ под руководством педагогов принимали участие в акциях, флешмобах, посвященных Дню Победы, изучению ПДД. Педагоги и воспитанники ДОО приняли активное участие в конкурсах, проводимых Домом детского творчества.

Для профессионального роста педагогов в детском саду создаются все необходимые условия. Оборудован и оснащен методический кабинет необходимой литературой. Педагоги владеют ИКТ.

ИКТ используется при разработке дидактических игр, сценариев к праздникам и другим мероприятиям, при знакомстве с периодикой и наработками других педагогов, для обмена опытом. Владение ИКТ помогает в оформлении стендов, групп, коридоров, в подборе материалов к совместной образовательной деятельности с детьми. Родители, отмечая интерес детей, стали активнее принимать участие в индивидуальных и групповых проектах.

Выводы: По данным уровня образования педагогических кадров видно, что все педагоги имеют педагогическое образование, 8 педагогов имеют высшее педагогическое образование.

В педагогическом коллективе хороший уровень мотивации педагогов на прохождение аттестации на первую и высшую квалификационную категорию. 95% педагогов аттестованы на первую и высшую категорию.

Коллектив сплоченный, работоспособный, квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры. Среди профессионально значимых личностных качеств педагогов, можно выделить стремление к творчеству, профессиональному самосовершенствованию и повышению образовательного уровня. Коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный

психологический климат. Вместе с тем существуют следующие недостатки: чрезмерная нагрузка педагогов, отсутствие свободного времени; отсутствие компьютеров, ноутбуков на рабочих местах педагогов.

1.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

В учреждении созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 лет до поступления в школу.

В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе дошкольного образования учреждение укомплектовано учебно-методической и художественной литературой; в каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы.

Все компоненты развивающей предметной среды учреждения включают оптимально возможные условия для полноценного всестороннего развития детей. **Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда** инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Для реализации приоритетных задач в детском саду имеются необходимые условия. Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. В детском саду функционируют: музыкальный зал, в котором проходят музыкальные и физкультурные занятия, методический кабинет, медицинский кабинет, служебные помещения.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах соответствует требованиям к среде развития ребёнка и способствует развитию ребенка по всем направлениям. В группах уютно, комфортно, в специально организованных зонах созданы условия, стимулирующие мыслительную и речевую деятельность, развитие природных потребностей и способностей детей в различных видах познавательной, продуктивной и игровой деятельности. Во всех группах имеется раздаточный, дидактический и игровой материал, однако его недостаточно, изготавливается он.

В групповых помещениях, расположение мебели, устройство игровых зон обеспечивают детям свободный доступ к игрушкам и учебным пособиям. В группах в достаточном количестве имеется игровой материал для всестороннего развития малышей.

Оборудованы предметные и игровые зоны: семья, магазин, конструирование, уголок правил дорожного движения, уединения, познания, художественного творчества, сенсорного развития, театрализованный уголок, уголок природы, дежурства.

Для создания музыкального фона в группах при проведении различных режимных моментов и праздничных мероприятий используется магнитофон.

Для самостоятельной игровой деятельности детей подобран соответствующий игровой материал: куклы, коляски, машинки, мячи, конструкторы и др. Однако необходимо для содействия принятия многообразия мира предусмотреть возможность приобретения кукол разных национальностей.

Для полноценного физического воспитания и развития детей в группе имеются: мячи, скакалки, массажные дорожки, кегли др.

Организация групповой комнаты приближена к домашней обстановке, что способствует эмоциональному благополучию детей их быстрой адаптации при поступлении в детский сад.

В группе игровое оборудование расположено по тематическому принципу для того, чтобы ребёнок мог самостоятельно выбрать себе занятие по душе. В распоряжении детей имеются различные дидактические игры по различным видам деятельности.

Для развития конструктивной деятельности дошкольников в группе имеются наборы крупного и мелкого строительного материала, различные виды конструкторов. Педагогами и родителями заготавливается природный и бросовый материал для художественного конструирования.

Воспитателями эстетично оборудованы уголки природы, в них представлены: календарь природы, стенд «Времена года», альбомы по сезонам, различные виды комнатных растений, за которыми охотно ухаживают дети под руководством воспитателя.

В ДОУ созданы условия по формированию элементарных математических представлений. Занятия строятся в игровой форме. В ДОУ имеется демонстративный и раздаточный материал.

Нравственно-патриотическое воспитание осуществляется с младшего возраста. На занятиях детей знакомят с родным краем. В группах оформлены уголки патриотического воспитания.

Материально-технические условия в детском саду соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Территория дошкольного образовательного учреждения представляет собой парковую зону с оформленными посадками деревьев, растений, по периметру ограждена металлическим забором. Имеется наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует требованиям.

Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Имеется собственная автономная котельная.

Также материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют правилам пожарной безопасности - дошкольное учреждение оборудовано следующими системами:

- Системой автоматической пожарной сигнализации,
- Системой оповещения о пожаре и управления эвакуацией, аварийное эвакуационное освещение.

В детском саду имеются средства тревожной сигнализации.

Структурными компонентами детского сада являются:

- 6 групповых помещений;
- Музыкально-физкультурный зал;
- Медицинский блок;
- Пищеблок;
- Прачечная;
- Кабинет заведующей ДОУ;
- Методический кабинет;
- Кабинет инструктора по физической культуре;
- Кабинет психолога;
- Кабинет заместителя заведующей по ФЭВ;

В каждой группе имеется:

- Приёмная - предназначена для приема детей и хранения верхней одежды. Приемные оборудованы шкафами для верхней одежды детей и персонала. Также в приемной расположены информационные уголки для родителей, выполненные в едином стиле, где помещается информационный материал для родителей, консультации, рекомендации специалистов
- Игровая - предназначена для проведения игр, различных видов деятельности (в том числе образовательной) и приема пищи. В игровых установлены столы и стулья по числу детей в группах. Подбор мебели для детей проводится с учетом роста детей. Каждая групповая оснащена мебелью для размещения игрового развивающего материала и для организации различных видов деятельности детей. Также в игровых находятся учебные мольберты. Иг-

рушки, безвредные для здоровья детей, отвечают санитарно-эпидемиологическим требованиям и имеют документы, подтверждающие безопасность, могут быть подвергнуты влажной обработке и дезинфекции.

- Спальня – предназначена для организации дневного сна. Дети обеспечены индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены.
- Туалетная с умывальной разделена – в умывальной установлены раковины с подведением горячей и холодной воды для детей, рядом с умывальниками установлены шкафчики для индивидуальных полотенец. В умывальной установлен душевой поддон, шкаф для уборочного инвентаря. В туалетных для детей 3-7 лет установлены детские унитазы.
- Детская мебель и оборудование для помещений изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей и имеют документы, подтверждающие их происхождение и безопасность.
- Методический кабинет – обеспечен программно-методической сопровождением, библиотекой методической литературы, действующей документацией, методические наработки педагогов, компьютером, принтером, сканером.
- Музыкально-физкультурный зал предназначен для проведения музыкальной и физкультурной образовательной деятельности с группами детей всех возрастов и индивидуальной работы, праздников, развлечений, спектаклей. проведения утренней гимнастики, физкультурных досугов, соревнований. Музыкальный зал оснащен музыкальным центром, ноутбуком, мультимедийным устройством. В зале также имеется спортивный комплекс, шведская стенка, а также разнообразный спортивный инвентарь и спортивные атрибуты для физического развития детей.
- В состав медицинского блока входят - медицинский кабинет, процедурная, туалетная комната. Кабинет оснащен необходимым оборудованием.
- Пищеблок детского сада представляет собой набор производственных и складских помещений, оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. Технологическое оборудование, инвентарь, посуда, тара изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами
- Прачечная включает в себя помещения для стирки и глажения белья. Прачечная имеет два отдельных входа для сдачи грязного и получения чистого белья.

Территория детского сада включает:

- 6 прогулочных участков для детей. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой прогулочной площадки установлены тентовые навесы.

Вывод: Материально-техническая база в основном соответствует требованиям. Вместе с тем требуется пополнение и доукомплектование развивающей предметно-пространственной среды, обновление мебели, учебно-дидактического материала.

Требуется ремонт асфальтового покрытия, приобретение уличного оборудования, замена ограждения.

2. Финансово-экономическая деятельность ДОУ.

Непременным условием для улучшения качества образовательного процесса является финансовое обеспечение.

За 2024 год поступило доходов:

1. На выполнение муниципального задания- 16 203 683,49 р.
2. На иные цели- 2 569 365,03 р.
3. От платной деятельности – 873565,39 р.
4. Благотворительные пожертвования – нет .

№п/п	Наименование расходов	Сумма расходов
1.	Заработная плата с начислениями.	13 826 224,86
2.	Услуги связи	41667,64
3.	Коммунальные услуги (свет, вода, газ)	842797,02
4.	Техническое обслуживание пожарной сигнализации, кнопки тревожной сигнализации, котельной, газового оборудования, гидравлические испытания, проведение замеров	307 372,94
5	Охрана(вневедомственная), медицинский осмотр, обновление программных продуктов (аверс, 1-С), выполнение работ по пожарной безопасности	91196,44
6.	Налоги (земля, имущество, окружающая среда)	237376
7.	Продукты питания	2 101 442,67
8	Вывоз ТКО, дератизация, акарицидная обработка, заправка картриджей	91289,96
9	Приобретение производственного оборудования	104 000,00
10	Спил деревьев	276 800,00
11	Замена автоматической пожарной сигнализации	983 917,54
14	Хозяйственные товары, канцелярские товары, моющие средства	40117,48
	ИТОГО:	18 944 202, 55

Вывод: Недостаточное материально – техническое оснащение в вопросах РППС согласно ФГОС ДО.

Ведется постоянная работа над модернизацией среды, поиск более совершенных форм:

- пополнение современным дидактическим многофункциональным материалом;
- создаются условия по изменению «фонов» окружающей обстановки: сезонное оформление группы.

Общие выводы

ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, образовательная деятельность осуществляется в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО для детей с ОВЗ

Анализ деятельности МБДОУ показал стабильный уровень функционирования учреждения. В группах создана комфортная предметно-пространственная среда, соответствующая возрастным, гендерным, индивидуальным особенностям детей.

Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности.

Сферы самостоятельной детской активности внутри группы не пересекаются, достаточно места для свободы передвижения детей. Все игры и материалы в группе расположены таким образом, что каждый ребенок имеет свободный доступ к ним.

В развивающей среде групп отражены основные направления образовательных областей ФГОС: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

В штате ДОУ имеются педагоги осуществляющие коррекцию отклонений в физическом и психическом развитии воспитанников (педагог-психолог, инструктор по физической культуре, учителя -логопеды).

В ДОУ созданы необходимые условия для физического воспитания и развития детей: имеется физкультурно-музыкальный зал с необходимым спортивным инвентарём; в группах – физкультурные уголки с пособиями для двигательной деятельности детей.

Инструктор по физической культуре и воспитатели организуют и проводят спортивные праздники, физкультурные развлечения, утреннюю гимнастику, занятия по физическому развитию, подвижные игры и хороводы, физкультминутки.

Питание осуществляется в соответствии с нормативными документами.

Проводятся закаливающие процедуры (контрастно-воздушные, солнечные ванны, хождение по ребристой доске с целью профилактики плоскостопия, нарушений осанки).

Пребывание детей на воздухе осуществляется в соответствии с режимом дня.

Осуществляется организация и проведение двигательной активности детей в течение дня

Цель, задачи и конкретное содержание образовательной деятельности по каждой образовательной области определяются целями и задачами ОП ДО с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализуются:

- в процессе организованной образовательной деятельности с детьми (занятия);
- в процессе совместной деятельности воспитателя и детей в режимных моментах;
- в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности;
- в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации ОП ДО.

Совместная деятельность взрослого и детей осуществляется как в виде организованной образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Организованная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

В ДОУ организована работа ППк дошкольного учреждения, целью которого является обеспечение комплексного сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, исходя из реальных возможностей детского сада и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья детей.

Благодаря сплоченности коллектива, стремлению педагогов к профессиональному росту, уровень и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям реализуемых программ

Раздел 3. Заключение. Перспективы развития учреждения

Выявленные проблемы по результатам анализа:

Недостаточное финансирование по улучшению материально-технических условий дошкольного учреждения; недостаточное материально – техническое оснащение в вопросах РППС согласно ФГОС ДО.

Теневые навесы не оборудованы полом, не огорожены, отсутствует спортивная площадка, нет качелей. Асфальтовое покрытие двора повреждено

Повышение материального благосостояния детского сада осуществляется недостаточно, за счёт средств бюджета, не привлекаются внебюджетные средства за счёт предоставления платных образовательных услуг.

Увеличение количества детей, относящихся к сложным категориям, приводящее к ухудшению показателей подготовки детей к школе.

Чрезмерное количество заполняемой документации педагогами занимает значительное время работы педагога, которое они могли бы посвятить работе с детьми.

Недостаточное количество ставок узких специалистов.

Отсутствие дополнительных площадей для организации разнообразной деятельности воспитанников, для организации платных услуг.

Существует проблема недостаточной посещаемости детьми детского сада.

Вышеуказанные проблемы определили цель и задачи деятельности педагогического коллектива на 2025 год и последующие 2026-2027 гг.

ЦЕЛИ:

1. Обеспечение эффективности развития дошкольного образовательного учреждения на основе социального заказа на образовательные услуги ДОУ.
2. Достижение нового современного качества образования, обеспечивающего целостное развитие личности как основы успешной социализации и самореализации.

ЗАДАЧИ:

1. Модернизировать стратегию и тактику построения развивающей среды ДОУ с учетом требований ФГОС ДО, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.
 - 1.1. Модернизировать и развить материально-техническую базу ДОУ в помещении и на территории.
 - 1.2. Модернизировать и развить РППС в помещении и на территории ДОУ.
2. Продолжать формировать творческий педагогический коллектив, обладающий профессионально-педагогической компетентностью, инновационным мышлением, владеющий современными образовательными технологиями, обеспечивающий своей деятельностью дальнейшее непрерывное развитие ДОУ.
 - 2.1. Создать условия для развития и самореализации педагогов в профессиональной деятельности.
 - 2.2. Обеспечить мотивационную, теоретическую и практическую готовность педагогического коллектива к освоению новшеств.
 - 2.3. Развивать и укреплять традиции педагогического коллектива.
3. Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОУ с учетом индивидуальных особенностей дошкольников, детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования, на основе использования современных технологий.
 - 3.1. Создать комплексную систему мероприятий, направленных на профилактику и просвещение физического, психологического и социального здоровья детей.
 - 3.2. Внедрять инновационные системы оздоровления, здоровьесберегающих технологий.
 - 3.3. Модернизировать систему взаимодействия педагогического коллектива и родителей по сохранению и укреплению здоровья детей.
4. Создать оптимальные условия по внедрению в практику работы с дошкольниками новых форм работы по патриотическому воспитанию путем внедрения регионального компонента в образовательную программу ДОУ.

4.1. Создать систему патриотического воспитания в ДОУ для формирования активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, любви к Отечеству, к родному краю, к своему народу.

4.2. Организовать методическую работу с кадрами для повышения профессиональной компетенции педагогов, реализующих проекты по патриотическому воспитанию дошкольников.

5. Активизировать участие родителей в деятельности МБДОУ через формирование компетентностей родителей в вопросах развития и воспитания детей, создание родительских творческих групп и использование интерактивных форм взаимодействия.

5.1. Создание условий (родительских клубов), направленных на оказание оперативной помощи родителям в решении их индивидуальных проблем и формирование родительской компетентности.

5.2. Внедрить эффективные технологии сотрудничества с родителями.

5.3. Совершенствовать систему педагогических кадров по вопросам использования эффективных технологий сотрудничества с семьей.

Анализ показателей деятельности МБДОУ детского сада № 19 «Колобок» за 2024 учебный год

Н п/п	Показатели	Единица измерения	Значения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	110
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	110
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	19
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	91
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	110/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек / %	110/100

1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	24/29
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	24/29
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	24/29
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	24/29
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней	10
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	11
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	6/55
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/55
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	5/45
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5/45
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагоги-	человек/ %	11 /100

	ческих работников, в том числе:		
1.8.1	Высшая	человек/%%	10/91
1.8.2	Первая	человек /%%	1/9
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%%	1/9
1.9.2	Свыше 30 лет	человека/%%	6/55
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%%	4/36
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%%	11/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%%	11/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной	человек/ человек	11/110

	образовательной организации		
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	
1.15.3	Учителя-логопеда	да	
1.15.4	Логопеда	нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	
1.15.6	Педагога-психолога	да	
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	297, 5 кв. м 2,4 м на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	75,1 кв. м	
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	
2.4	Наличие музыкального зала	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	

Заведующая

Л.Х.Косенко