

**ПРИНЯТО:**

на заседании Педагогического Совета  
МБДОУ детского сада №19 «Колобок»  
Протокол № 1 от « 29 » августа 2025 г

**УТВЕРЖДЕНО:**

Заведующей МБДОУ детским садом  
№19 «Колобок» п. Загорский  
Л. Х. Косенко  
Приказ № 133 од «08» сентября 2025

**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА  
ДОМУ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ  
И ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ В МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ ДОШКОЛЬНОМ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ДЕТСКИЙ САД № 19 «КОЛОБОК»  
П. ЗАГОРСКИЙ МИНЕРАЛОВОДСКОГО РАЙОНА**

Настоящее Положение об организации индивидуального обучении на дому по образовательным программам дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов дошкольного возраста (далее - Положение) разработано в целях реализации инклюзивного образования детей дошкольного возраста и их социализации.

**I. Общие положения.**

1.1. Индивидуальное обучение на дому организуется для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, не имеющих возможности посещать Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 19 «Колобок» п. Загорский Минераловодского района, (далее - МБДОУ).

1.2. Воспитание и обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов на дому осуществляется по образовательной программе дошкольного образования или по адаптированной индивидуальной программе с согласия родителей (законных представителей) при невозможности воспитания и обучения детей с ОВЗ и детей - инвалидов в общих или специальных дошкольных и образовательных организациях.

1.3. Воспитание и обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов на дому осуществляет МБДОУ, реализующее программы дошкольного образования, а также адаптированные образовательные программы, ближайшее к месту жительства ребёнка.

1.4. Участниками образовательного процесса на дому являются дети, их родители (законные представители) и воспитатель.

1.5. Приём детей с ОВЗ и детей-инвалидов на домашнее обучение осуществляется по заявлению родителей (законных представителей), на

основании заключения Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии и справки о состоянии здоровья ребёнка.

## **II. Основные задачи**

2.1. Реализация основной или адаптированной образовательной программы, разрабатываемой исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей воспитанников, принимаемой и реализуемой МБДОУ самостоятельно;

2.2. Проведение обучающих занятий с детьми с ОВЗ и с детьми-инвалидами, обеспечивающих их социализацию;

2.3. Педагогическое обследование детей с нарушениями развития при наличии согласия родителей (законных представителей);

2.4. Подбор индивидуальных техник формирования предпосылок учебной деятельности ребёнка.

## **III. Организация обучения**

3.1. Занятия с детьми проводятся воспитателями в индивидуальной форме на дому в присутствии родителей (законных представителей) 1-2 раза в неделю.

3.2. Продолжительность индивидуального занятия с ребенком - в зависимости от возраста и структуры дефекта.

3.3. Индивидуальная работа воспитателя по консультированию родителей (законных представителей) проводится не реже 2-х раз в месяц.

3.4. Содержание образовательного процесса определяется на основании рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, образовательной программы МБДОУ, индивидуальных возможностей воспитанников (возраста, заболевания, структуры дефекта, особенностей психического развития ребенка).

3.5. Занятия с детьми с ОВЗ и с детьми-инвалидами проводятся по образовательной программе дошкольного образования или по индивидуальным адаптированным образовательным программам, разрабатываемым на один год.

3.6. Занятия проводятся в первой половине дня, с учетом возможностей родителей (законных представителей).

3.7. Образовательная организация составляет индивидуальное расписание занятий для каждого ребенка и соответствующие графики работы педагогических работников.

3.8. В некоторых случаях допускается сокращение времени занятий (при тяжелой патологии, сложном дефекте отклонений у воспитанников).

3.9. По рекомендациям психолого-медико-педагогической комиссии дети с ОВЗ и дети - инвалиды, обучающиеся на дому, периодически (2 - 3 раза в год) могут участвовать в праздниках и развлечениях, проводимых в МБДОУ со всеми воспитанниками образовательной организации.

3.10. Родители (законные представители) для организации обучения детей с ОВЗ и детей - инвалидов на дому организуют рабочее место ребенку и педагогу, в соответствии с расписанием занятий готовят ребенка к занятию.

3.11. Дети с ОВЗ и дети-инвалиды, имеющие сложные (сочетанные) отклонения в развитии, с согласия родителей (законных представителей) в течение года направляются на территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию для получения рекомендаций по определению адаптированной образовательной программы работы с ними. В конце каждого года территориальная психолого- медико-педагогическая комиссия по результатам обследования детей дает рекомендации о дальнейшей программе обучения каждого ребёнка.

3.12. Образовательная организация МБДОУ предоставляет родителям (законным представителям) детей с ОВЗ и детей-инвалидов, обучающихся на дому, на время обучения бесплатно методическую и детскую литературу, имеющуюся в образовательной организации, необходимую для воспитания и обучения ребёнка с ОВЗ и ребёнка-инвалида.

#### IV. Финансирование

4.1. Финансирование деятельности воспитателя проводится за счет средств бюджета в соответствии с законодательством РФ.