

Современный уровень развития дошкольной ступени образования предполагает активное использование информационных технологий во всех направлениях работы ДОУ: в управлении, воспитании и образовании, во взаимодействии с родителями воспитанников.

Информационно грамотные педагоги должны обладать навыками:

- критического мышления,
 - умения анализировать информацию и использовать ее для самовыражения,
 - независимого обучения и создания информации,
- участия в государственной деятельности и демократических процессах, протекающих в обществе.

Информационно грамотный человек также знает, когда следует прекратить поиск информации. Невозможно собрать все доступные данные. Информационная грамотность позволяет установить момент, когда собрано достаточное количество информации и достигнута точка насыщения, после достижения которой новая информация не усваивается, несмотря на то, что есть еще множество других источников.



**Методические
рекомендации по
формированию
информационной
грамотности педагога**

Информационная грамотность **включает:**

Выявление источников информационных потребностей: Что я хочу найти? Какую проблему я пытаюсь решить?

Выявление источников информации: Что использовать? (интернет, книги или телевидение) Использовать первичные, вторичные или третичные источники?

Определение местоположения или поиск информации: Где следует искать информацию? К кому обратиться за помощью?

Анализ и оценка качества информации: Как узнать насколько надежна данная информация?

Организация, хранение или архивирование информации: Как эффективно организовать информацию, полученную из источников?

Использование информации в соответствии с этическими нормами, эффективное или результативное: Как мне следует действовать, чтобы соблюсти авторские права создателей информации?

Соблюдение и обмен новыми знаниями: Как можно представить мою информацию?



По направлениям использования информационно-коммуникационных технологий в системе деятельности ДОУ можно поделить на:

- использование ИКТ при организации воспитательно-образовательного процесса с детьми;
- использование ИКТ в процессе взаимодействия ДОУ (педагога) с родителями;
- использование ИКТ в процессе и организации методической работы с педагогическими кадрами.

В своей работе педагог может использовать следующие средства информационно-коммуникативных технологий:

- Компьютер
- Мультимедийный проектор
- Принтер
- Видеомагнитофон, DVD плеер
- Телевизор
- Магнитофон
- Фотоаппарат
- Видеокамера
- Электронные доски



