

Принято: педагогическом советом
МБДОУ детского сада
№19 «Колобок»
п. Загорский
Протокол № 1
от « 23 » августа 2021 г

Утверждено:
Приказом № 108 - од
от « 30 » августа 2021г.
заведующая МБДОУ детский сад №19
«Колобок»
_____ Л.Х. Косенко

ПОЛОЖЕНИЕ

О педагогической диагностике

Оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования

в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду №19« Колобок» п. Загорский Минераловодского района

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 19« Колобок» п.Загорский Минераловодского района в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ № 1155 от 17 октября 2013 г.), Примерной основной образовательной программой дошкольного образования, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования"; Приказом Минпросвещения от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Основной образовательной Программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 19 «Колобок» п.Загорский Минераловодского района; Рабочей программы воспитания муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 19 «Колобок» п. Загорский Минераловодского района; Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №19 «Колобок»п. Загорский Минераловодского района (далее по тексту Учреждение).

1.2. Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

2. Задачи педагогической диагностики

2.1. Определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном образовательном учреждении, на развитие ребенка.

2.2. Оценить степень продвижения дошкольника в образовательной программе.

2.3. Выявить индивидуальные возможности каждого ребенка.

2.4. Наметить при необходимости индивидуальный маршрут (**детей инвалидов обязательно**) образовательной работы для максимального раскрытия детской личности.

3. Организация проведения педагогической диагностики

3.1. Оценка индивидуального развития детей производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

3.2. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

3.3. Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка согласно образовательным областям:

- социально – коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно – эстетическое развитие;
- физическое развитие.

3.4. Педагогическая диагностика осуществляется в течение времени пребывания ребенка в Учреждении (с 7.00. до 17.30, исключая время отведенное на сон).

3.5. Педагогическая диагностика осуществляется через педагогические наблюдения, организуемые воспитателями всех возрастных групп 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (сентябрь, апрель). Педагогическая диагностика усвоения программных требований воспитанниками подготовительной к школе группы осуществляется воспитателями и специалистами Учреждения, в апреле месяце посредством итогового контроля (проводят воспитатели подготовительной к школе группы, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, медицинская сестра).

3.6. Методологическая основа педагогической диагностики образовательного процесса в Учреждении – Примерная основная образовательная программа дошкольного образования.

В конце года проводится сравнительный анализ освоения детьми программных требований и на основе анализа определяются перспективы деятельности Учреждения на следующий учебный год.

3.7. Педагогическая диагностика усвоения детьми программных требований воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре оценивается четырехуровневой оценкой:

1. не соответствует возрасту (требуется корректирующая работа педагога);
2. низкий уровень;
3. высокий уровень;
4. соответствует возрасту.

3.8 Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

В ходе образовательной деятельности педагоги должны создавать диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

4.Контроль

4.1. Контроль за проведением педагогической диагностики осуществляет старший воспитатель через следующие формы:

- * Проведение ежедневного текущего контроля;
- * Организацию тематического контроля;
- * Проведение итогового, обобщающего контроля;
- * Проведение оперативного контроля;
- * Посещение организованной образовательной деятельности (занятий), организации режимных моментов и других видов деятельности;
- * Проверка документации.

5. Отчетность

5.1. Воспитатели всех возрастных групп, специалисты и медицинский работник Учреждения в начале и конце года (сентябрь, апрель) сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами старшему воспитателю, который осуществляет сравнительный анализ педагогической диагностики, делает вывод, определяет рекомендации стратегического плана и зачитывает данные на итоговом педагогическом Совете Учреждения.

6. Документация

6.1. Диагностический материал, пособия для определения уровня усвоения детьми дошкольного возраста с 2 до 7 лет образовательных стандартов – находятся у воспитателей в группах. Обновляется по мере необходимости.

6.2. Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми программных требований заносятся в специальную таблицу и хранятся в каждой возрастной группе.

6.3. Результаты общей диагностики усвоения детьми программных требований по всему учреждению хранятся у старшего воспитателя.

